

Mai 2006

1. Revues et ouvrages collectifs	1
1.1. Charles Duchâteau.....	1
2. Divers.....	2
2.1. Charles Duchâteau.....	2
3. Actes de colloques	2
3.1. André Delacharlerie.....	2
3.2. Charles Duchâteau.....	3
3.3. Etienne Vandeput.....	4
4. Conférences lors de colloques	5
4.1. Charles Duchâteau.....	5
4.2. Etienne Vandeput.....	5
5. Expertise.....	6
5.1. Charles Duchâteau.....	6
5.2. Etienne Vandeput.....	7
6. Participation (sans conférence) à des réunions internationales	8
6.1. Didier Belhomme.....	8
6.2. Charles Duchâteau.....	8
6.3. Etienne Vandeput.....	9

1. Revues et ouvrages collectifs

1.1. Charles Duchâteau

- "Transformations affines du plan", *Mathématique et Pédagogie*, 33, 1981, pp 65-69.
- "Programmer ?", *Mathématique et Pédagogie*, 39, 1982, pp 35-75.
- "L'informatique : technique nouvelle ou nouvel humanisme ?", *Mathématique et Pédagogie*, 43, 1983, pp 23-43.
- "Incursion au pays du Faire Faire", *Mathématique et Pédagogie*,
1^{re} partie, 46, 1984, pp 23-38,
2^e partie, 47, 1984, pp 47-56,
3^e partie, 48, 1984, pp 63-76.
- "Apprendre la programmation : apprendre à faire faire. Une expérience en formation de formateurs", *Cahiers de l'ACFAS* (Association canadienne-française pour l'avancement des sciences), N° 29, pp 54-70.
- "Enseigner l'informatique", *Revue des Echanges de l'Association Francophone Internationale des Directeurs d'Etablissements Scolaires*, 2, N° 1, avril 1985, pp 18-19.
- "Informatique et Enseignement : le dire, c'est bien... le faire, c'est mieux.", *Journal de Réflexion sur l'Informatique*, Institut d'Informatique, FUNDP, novembre 1985, p 15.
- "Les formations parallèles à l'informatique ou vous avez dit "culture" ? ", *Journal de Réflexion sur l'Informatique*, Institut d'Informatique, FUNDP, n° 3, octobre 1986, pp 16-18.
- "Y a-t-il encore un programmeur dans la salle de cours ?", *Informatiques*, 9, 1990, Paris, pp 3-9.
- "Trois visages de l'EAO"
OSE Contact, 12, Eté 1991, pp 2-5
Interface, n° 2, juin 1992, pp 5-7
La Page Ecran, Vol. 4, n° 2, automne 1992, pp 29-31.
- "Comment définir une «culture informatique ?»", *Journal de Réflexion sur l'Informatique*, Institut d'Informatique, FUNDP, n° 23/24, octobre 1992, pp 34-39.
- "Socrate au pays des ordinateurs", *Interface*, n° 3, septembre 1993, pp 24-26.
- "CAL : Computer Ensured Learning ? Computer-Assisted Lecturer ? Computer-Assisted Learner ?", *ALT News 02*, Applied Learning Technologies in Europe, September 1993, pp 4-5,12.
- Socrate au pays des ordinateurs, *La revue de l'EPI*, n° 74, juin 1994, pp 159-177 et n°104, décembre 2001, pp 91-108.
- "L'ordinateur : auxiliaire de l'enseignant ou empêcheur d'enseigner en rond, outil pour enseigner ou occasion d'apprentissages, miroir ou levier ?", dans *Informatique, formation des enseignants : quelles interactions ?* Baron G-L., Bruillard E. (Edrs), INRP, Paris, 1994, pp 11-24.
- "Un curriculum de l'UNESCO pour un enseignement de l'informatique dans le secondaire", *Interface*, n°3, septembre 1994, pp 30-35.
- L'école et les nouvelles technologies, *Journal de Réflexion sur l'Informatique*, Institut d'Informatique, FUNDP, n° 32, janvier 1995, pp 24-25.
- "L'ordinateur : des fantasmes aux outils", *Informatique/Informations* (Publication du Département de l'Instruction publique de Genève), n° 27, juin 1995, pp 37-42.
- (en collaboration avec BOXUS E. & LECLERCQ D.) : "Policies and Practice in Belgium French Community with Respect to Computers in Education", in PLOMP T. & ANDERSON R. (Edrs) : *Cross National Policies and Practices on Computers in Education*, Kluwer Academic Publishers Group, Dordrecht, 1996, pp 113-138.
- "Socrate au pays des ordinateurs", *Gymnasium Helveticum*, N°4, juin 1996, pp 211-216.

- "Ne dites plus «Informatique»...", *La revue de l'EPI*, Paris, N° 82, juin 1996, pp 149-159 (1ère partie), N° 83, septembre 1996, pp 149-159 (2ème partie)..
- "Plaidoyer pour des activités autour des technologies de l'information", *Pensez AITIC*, CTIE, Berne, avril 1997, pp 39-52.
- "Informatica-onderwijs voor niet-professionele gebruikers : hoe, wat en waarom ?", *Tijdschrift voor informatica-onderwijs*, N° 3, Amsterdam, 1997, pp 100-104.
- "Pourquoi l'école ne peut intégrer les nouvelles technologies", *AC-TICE, Mensuel Inter-Académique des technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement*, N° 11, Nantes, mars 2000, pp 17-20.
- "Intégration des technologies de l'information et de la communication au sein des écoles secondaires. Le rôle des personnes ressources. Quelques constats.", *La revue de l'EPI*, Paris, N 97, mars 2000, pp 57-80.

2. Divers

2.1. Charles Duchâteau

- "Les "Fortran-Idiots" vont-ils faire des petits ?", *Micro-Professeur* (Bulletin du Groupe de Contact FNRS sur l'EAO), 1, N° 2-3, 1983.
- "Enseigner l'informatique", *Confluent*, N° 119 , 1983, Namur, pp 48-50.
- "Du savoir faire au savoir faire faire"
Cours 467 : l'informatique dans l'enseignement. (CPS 84-311).
Centre pour le perfectionnement des professeurs de l'enseignement secondaire.
Conférence Suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique.
- Préface de l'ouvrage de André DELACHARLERIE
"Informatique et programmation structurée"
Wesmael-Charlier, Leuze, 1984.
- Éducation et informatique : une mosaïque.", *Confluent*, novembre 1984, Namur, pp 22-25.
- "Qu'y a-t-il au coeur de la pensée algorithmique ?", *Chêne et Lierre*, 2^e trimestre 1990, Bastogne, pp 5-23.
- "10 ans d'informatique à l'école", *Les parents et l'école*, Bulletin de la CNAP, Tome LI, n° 7, novembre 1993, p. 15.
- "Grand Papa et le multimédia"
Dixième anniversaire du Département Education et Technologie, octobre 1996, pp 35-37.
- "Technologies de demain, école d'hier. Un mariage impossible?", *Forum Pédagogies*, septembre 1997, pp 11-19.
- "Formation des enseignants aux nouvelles technologies. Mariage d'amour ou de raison ?", *L'oranger*, avril 1998, n° 8, p 8.

3. Actes de colloques

3.1. Monique Colinet

- "Les invariants du tableur. Tentative de classement par importance basé sur des pratiques déficientes" (en collaboration avec É. Vandeput), Actes des Deuxièmes journées francophones de didactique des logiciels (à paraître), Neuchâtel, septembre 2005
- "Un parcours motivant de découverte des invariants du tableur. Compte-rendu de stratégies d'enseignement et d'apprentissage" (en collaboration avec E. Vandeput), Actes des Deuxièmes journées francophones de didactique des logiciels (à paraître), Neuchâtel, septembre 2005

3.2. André Delacharlerie

- "Apprentissage de la conception des bases de données : une méthodologie de la méthode", *Actes du Colloque sur la Didactique de l'Informatique*, Paris, septembre 1988, pp 263-282, Editions EPI, Paris, 1989.

3.3. Charles Duchâteau

- "Questions relatives au thème de l'atelier 6", *Actes du colloque "Une Société Informatisée. Pour qui, Pour quoi, Comment"*, BERLEUR et al (Edrs), Travaux de l'Institut d'Informatique, Presses Universitaires de Namur, 1982, pp 295-296.
- "Enseigner l'informatique dans le secondaire ! Pour quoi, Comment, Avec qui ?", *Actes du colloque "Une Société Informatisée. Pour qui, Pour quoi, Comment"*, BERLEUR et al (Edrs), Travaux de l'Institut d'Informatique, Presses Universitaires de Namur, 1982, pp 129-134.
- "Questions aux informaticiens", *Actes du colloque "Une Société Informatisée. Pour qui, Pour quoi, Comment"*, BERLEUR et al (Edrs), Travaux de l'Institut d'Informatique, Presses Universitaires de Namur, 1982, pp 135-137.
- "Initier à l'informatique ! Réduire à la maîtrise d'une technique ou promouvoir un humanisme?", *Actes du colloque "Technologies de l'Information. Aspects humains et sociaux"*, Editions de l'Université de Bruxelles, 1986, pp 49-63.
- "Enseigner l'informatique en octobre 1986", *Actes du colloque "Construire une éthique de l'enseignement scientifique"*, Presses Universitaires de Namur, 1986, pp 102-125.
- "Le non-dit en mathématiques, source d'erreurs. Conventions, implicites, docilité.", *Actes de la 39^e Rencontre Internationale de la CIEACEM*, Sherbrooke, 1987.
- "Introduction de l'ordinateur et logiciels éducatifs: quelles perspectives pour l'école?", Rapport de la rencontre sur l'évaluation des logiciels éducatifs, Yverdon, Recherches 90.108, juillet 1990.
- "Synthèse d'un colloque en trois temps", *Actes du Deuxième Colloque sur la Didactique de l'Informatique*, Namur, août 1990, pp 301-321., Coédition Presses Universitaires de Namur - CeFIS - AFDI, Namur, 1991.
- "Où va-t-on ? Le point de vue de la Belgique.", (en collaboration avec F. Sass), *Actes du Troisième Colloque sur la Didactique de l'Informatique*, Sion, juillet 1992, pp 13-28, Editions EPI, Paris, 1993.
- "Quelques principes fondamentaux pour toute initiation à l'informatique.", *Actes du Troisième Colloque sur la Didactique de l'Informatique*, Sion, juillet 1992, pp 159-163, Editions EPI, Paris, 1993.
- "Robotique - Informatique : mêmes ébats, mêmes débats, mêmes combats ?", *Regards sur la Robotique Pédagogique*, Actes du "Quatrième Colloque de Robotique Pédagogique", Liège, juillet 1993, pp 10-33, INRP, Paris - STE, ULG.
- "The Computer : Ally or Alien", *Integrating Information Technology into Education* (Watson D. & Tinsley D. Edrs), *IFIP WG 3.1 Working Conference*, Barcelona, Chapman & Hall, 1995, pp 13-26.
- "Enseigner l'informatique à l'université à de futurs utilisateurs : pourquoi, quoi et comment ?", *Actes du colloque "50 ans d'informatique, 25 ans d'informatique dans l'enseignement"*, Fribourg, 25-26 septembre 1995.
- "La situation de l'enseignement de l'informatique en Belgique francophone", *Actes de la Cinquième Rencontre Francophone sur la Didactique de l'Informatique*, Monastir, avril 1996, Coédition INBMI-AFDI, pp 497-498.
- "Recommandations finales du colloque", *Actes de la Cinquième Rencontre Francophone sur la Didactique de l'Informatique*, Monastir, avril 1996, Coédition INBMI-AFDI, pp 465-473.
- "Teaching informatics to nonprofessional : why, what and how ?", (Mulder F. & Van Weert T. (Edrs)) *IFIP WG 3.2 Working Conference "Informatics in Higher Education. Views on*

informatics and non-informatics curricula ?" Enschede, 17-20 août 1997, Chapman & Hall, 1998, pp 43-53.

- "Ceci n'est pas une synthèse du colloque", *Actes du cinquième colloque "Hypermédiat et Apprentissage"*, Grenoble, 9-11 avril 2001, Coédition INRP-EPI, pp 376-382.
- "Mais qu'est la didactique de l'informatique devenue ?", Symposium "*Les technologies en éducation : perspectives de recherche et questions vives*", Paris, 31 janvier-1^{er} février 2002, INRP, pp 47-58.
- "Peut-on enseigner les outils logiciel ?", *Actes en ligne des premières journées francophones de didactique des progiciels*, Paris, 10 et 11 juillet 2003, <http://orion.inrp.fr/didapro/duchateau/duchateau.htm> , également dans *Traitement de texte et production de documents. Questions didactiques.*, (André B., Baron G-L., Bruillard E. (Edrs)), INRP, Paris, 2004, pp 55-73.

3.4. Étienne Vandeput

- "Découvrir le travail avec un ordinateur", (en collaboration avec F. Sass), *Actes du Troisième Colloque sur la Didactique de l'Informatique*, Sion, juillet 1992, pp 201-208, Editions EPI, Paris, 1993.
- "Formation des enseignants en informatique dans le secondaire: ingrédients et recettes pour le fonctionnement d'un centre de formation", *Actes de la Cinquième Rencontre Francophone sur la Didactique de l'Informatique*, Monastir, avril 1996, Coédition INBMI-AFDI, pp 161-181.
- "Les requêtes, méthode et exercices progressifs pour découvrir les concepts fondamentaux et préparer la création de nouvelles bases", *Actes de la Cinquième Rencontre Francophone sur la Didactique de l'Informatique*, Monastir, avril 1996, Coédition INBMI-AFDI, pp 273-275.
- "La compression des données: prétexte pour la programmation", *Actes de la Cinquième Rencontre Francophone sur la Didactique de l'Informatique*, Monastir, avril 1996, Coédition INBMI-AFDI, pp 275.
- "Évaluer les compétences en TIC: une gageure?", Une analyse comparative de quelques outils proposés dans l'enseignement primaire et secondaire, en Belgique, en France et dans le monde, *Actes en ligne des premières journées francophones de didactique des logiciels*, Paris, juillet 2003
- "Mutation douce de l'enseignant en concepteur-tuteur dans des activités d'apprentissage totalement à distance" (en collaboration avec B. Denis), *Actes en ligne du 2^e colloque TICE Méditerranée*, Nice, novembre 2004
- "Articuler présence et distance pour former aux technologies de l'éducation et de la formation" (en collaboration avec B. Denis), *Actes en ligne du 2^e colloque TICE Méditerranée*, Nice, novembre 2004
- "Une démarche innovante de formation à l'intégration des TICE dans la pratique des futurs enseignants du supérieur : expérience à l'ENS de Tunis, bilan et perspectives" (en collaboration avec B. Denis), *Actes du 22^e Congrès de l'AIPU*, Genève, septembre 2005
- "Les invariants du tableur. Tentative de classement par importance basé sur des pratiques déficientes" (en collaboration avec M. Colinet), *Actes des Deuxièmes journées francophones de didactique des logiciels (à paraître)*, Neuchâtel, septembre 2005
- "Un parcours motivant de découverte des invariants du tableur. Compte-rendu de stratégies d'enseignement et d'apprentissage" (en collaboration avec M. Colinet), *Actes des Deuxièmes journées francophones de didactique des logiciels (à paraître)*, Neuchâtel, septembre 2005
- "Le scénario pédagogique : outil d'expression des compétences TOP des enseignants" (En collaboration avec B. Denis), *Actes du Colloque Scénariser l'enseignement et l'apprentissage*, Lyon, avril 2006

- "Outils et méthodes pour cultiver l'autonomie des apprenants dans le processus de croissance de leur maîtrise des TIC" , *Actes du 7^e colloque européen sur l'autoformation*, Toulouse, mai 2006

4. Conférences lors de colloques

4.1. Monique Colinet

- "Quelles compétences dans le domaine des TIC pour créer un produit multimédia? ;-)", *Journées interdiocésaines sur le multimédia*, Louvain-la-Neuve, janvier 2002
- "Utiliser les possibilités des CCM (Centres Cyber Média) pour communiquer au sein de son école", *Journées interdiocésaines sur le multimédia*, Louvain-la-Neuve, janvier 2003

4.2. Charles Duchâteau

- "Quand le savoir faire ne suffit plus !", Conférence invitée au colloque "*Nouvelles technologies éducatives, enseignement ouvert : synergie, enjeux et prospectives*", XX^e anniversaire du CUEEP, avril 1989.
- "From DOING IT ... to HAVING IT DONE BY ... : the Heart of Programming. Some didactical Thoughts", conférence présentée au *NATO Advanced Research Workshop*, Santa Margherita de Ligure, Mars 1992.
- "L'ordinateur : auxiliaire de l'enseignant ou empêcheur d'enseigner en rond, outil pour enseigner ou occasions d'apprentissages, miroir ou levier ?", conférence présentée au 4^eème Forum Suisse "*Les nouvelles technologies de l'information dans l'école d'aujourd'hui et de demain*", Saillon, 6-8 mai 1993.
- "Un curriculum de l'UNESCO pour l'enseignement de l'informatique dans le secondaire", conférence présentée au colloque du CDIP "*Intégration des NTI dans l'éducation*", Interlaken, 10-20 avril 1994.
- "Faut-il enseigner l'informatique à ses utilisateurs ?", *communication au quatrième colloque de l'AFDI*, Québec, 6-8 avril 1994.
- "Un nouveau curriculum international pour l'enseignement de l'informatique dans le secondaire" (en collaboration avec R. Morel), *communication au quatrième colloque de l'AFDI*, Québec, 6-8 avril 1994.
- IFIP WG 3.1 Working Conference : "*Integrating Information Technology into Education*", Barcelona, octobre 1994, co-rapporteur de l'atelier: "Teachers as integrators", Conference Proceedings, pp 304-306.
- "Pourquoi l'école ne peut intégrer les nouvelles technologies", Symposium "*L'école de demain à l'heure des technologies de l'information et de la communication*" dans le cadre du colloque du REF, Montréal, septembre 1996.
- "Une forme particulière de formation (partiellement) à distance : les parcours balisés et assistés d'activités pour la découverte et la maîtrise d'outils logiciels", communication aux 1^{ères} Rencontres du Kirchberg, *Colloque scientifique sur les pratiques de téléformation*, Luxembourg, septembre 2001.
- "Introduction aux rencontres du Kirchberg 2003", *Colloque scientifique sur le e-learning*, Luxembourg, janvier 2003.

4.3. Étienne Vandeput

- "Gérer la diversité des niveaux dans une classe d'informatique" *Quatrième Colloque sur la Didactique de l'Informatique*, Québec, avril 1994.
- "Quid de la formation des enseignants en informatique en Belgique?", *École d'été organisée par le Ministère de l'Education Nationale (France)*, Montlignon (Paris), mai 1996
- "Faut-il des compétences pour publier sur le Web? ;-)" Une réflexion à propos des savoirs et des savoir-faire nécessaires à l'exercice d'une compétence dans le domaine

de la publication sur la toile, *Journées interdiocésaines sur le multimédia*, Louvain-la-Neuve, janvier 2002

- "Sites Internet mathématiques", *Journées interdiocésaines sur le multimédia*, Louvain-la-Neuve, janvier 2003
- "Faut-il enseigner la POO dans le secondaire?", *Journée des enseignants de l'option Sciences et Informatique*, Namur, novembre 2003
- "Compétences pour communiquer sur le Web" (conférence en ligne), *Journée de formation sur l'exploitation des technologies de l'information et de la communication au profit des inspecteurs d'enseignement organisée par le CFIE (Centre de Formation des Inspecteurs d'Enseignement)*, Rabat (Maroc), juin 2004.

5. Expertise

5.1. Charles Duchâteau

- Membre du Comité Scientifique d'Organisation du "Premier Colloque Francophone sur la didactique de l'Informatique", Paris, août 1988.
- Rapporteur et membre du jury de thèse de J-B. Lagrange "Des situations connues aux traitements sur les données codifiées" Université de Paris VII, UFR de Didactique, décembre 1991.
- Rapporteur et membre du jury de thèse de F. Bousbahi "SADRP, un système d'aide didactique basé sur la reconnaissance de plan" Université Pierre et Marie Curie, Laboratoire MASI-IBP, Paris, mai 1994.
- Membre du Comité Scientifique d'Organisation et du Comité de Lecture de la "Troisième Rencontre Francophone sur la didactique de l'Informatique", Sion, juillet 1992.
- Participation à une table ronde "Où en sont les pays européens?" dans le cadre du colloque "Quelle éducation et quelle formation pour demain en Europe ?" (EDUCATEC), Paris, décembre 1992.
- Participation à Genève, du 19 au 25 septembre 1993 à une réunion du Working Group 3.1 (Secondary Education) du TC 3 de l'IFIP pour la création, sous les auspices de l'UNESCO, d'un curriculum pour l'enseignement de l'informatique dans le secondaire.
- Membre du Comité Scientifique et du Comité de Lecture du "Quatrième Colloque Francophone sur la didactique de l'Informatique", Québec, avril 1994.
- Membre du Comité d'Organisation et du Comité de Programme du 10ème Colloque Européen en Informatique et Société; Namur, juillet 1995.
- Membre du Comité Scientifique et du Comité de Lecture du "Cinquième Colloque Francophone sur la didactique de l'Informatique", Tunis, avril 1996.
- Membre du jury de thèse de E. Greff "Le jeu de l'enfant-robot: une démarche et une réflexion en vue du développement de la pensée algorithmique chez les très jeunes enfants" Université de Paris VII, Paris, juin 1996.
- Rapporteur et membre du jury de thèse de C. Girardot "Smalltalk, un jeu d'enfants..." Université Pierre et Marie Curie, Paris, décembre 1997.
- Missions d'évaluation de l'enseignement de la matière informatique (avril 1997 et février 1998) dans le cadre d'un contrat d'un montant de 25.200 US\$ avec le ministère de l'Education de Tunisie.
- Rapporteur et membre du jury de thèse de M. Laisné "L'informatique dans la formation initiale des enseignants" Université des Sciences et Technologies de Lille, 27 juin 1998.
- Membre du Comité de Lecture du ComNEd'99 (Communications and Networking in Education: Learning in a Networked Society, AULANKO, (FINLAND), juin 1999) (IFIP TC3, WG 3.1, WG 3.5, WG 3.6)

- Rapporteur et membre du jury de thèse de J. Ozbolt
"Étude des difficultés des étudiants de section de brevet de technicien supérieur en informatique industrielle dans l'apprentissage de la programmation en utilisant le langage C"
Université de Paris VII, Paris, mars 2000.
- Évaluation du projet de recherche "BEST" (Best practices in on-line education for the engineer and in associated technologies), pour le Ministère de la Culture, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche du Grand Duché de Luxembourg, mars 2000.
- Participation à Genève, du 2 au 5 novembre 2000 à une Working Party du Working Group 3.1 (Secondary Education) du TC 3 de l'IFIP pour la révision, sous les auspices de l'UNESCO, du curriculum créé en 1993 pour l'enseignement de l'informatique dans le secondaire.
- Membre de la commission d'accompagnement de Francis Fontaine pour un mémoire FOPA, 2000-2001.
- Membre du Comité de Lecture du SEC III: Open IFIP-GI-Conference on Social, Ethical and Cognitive Issues of Informatics and ICT, July 22-26, 2002, University of Dortmund, Germany.
- Membre du comité d'organisation et du comité scientifique des secondes rencontres du Kirchberg consacrées au e-learning.
- Discutant extérieur pour le symposium "Les enseignants face aux technologies de l'information et de la communication : enjeux et perspectives". lors du colloque AECSE, Lille, 5-8 septembre 2001.
- Préparation et présidence de l'atelier "TIC et formation" lors de la "Conférence Belgo-Néerlandaise 2002", Charleroi, mars 2002.
- Membre du comité d'organisation et du comité scientifique des secondes rencontres du Kirchberg consacrées au e-learning, Luxembourg, janvier 2003.
- Evaluation préalable des projets de recherche " Étude des nouvelles modalités de formation et de travail des enseignants, assistées par les TIC. Apprentissage collaboratif / études de cas" et " Appropriation des outils informatisés par les stagiaires d'IUFM et impact sur les pratiques professionnelles." pour l'INRP, Paris.
- Co-organisateur des rencontres du Kirchberg 2003, colloque sur les pratiques de téléformation.
- Membre du comité du comité scientifique et du comité de lecture du colloque EIAH 2003, Strasbourg, 15-17 avril 2003.
- Membre du comité du comité scientifique des premières journées francophones de didactique des progiciels, Créteil, 10 et 11 juillet 2003.
- Membre du comité du comité scientifique du 7^{ème} colloque de robotique pédagogique, Montréal, 18-20 août 2003.
- Membre du comité du comité scientifique et du comité de lecture du colloque EIAH 2005, Montpellier, 25-27 mai 2005.
- Membre du comité de lecture de WCCE 2005 - World Computer Conference, July 4th - 7th 2005, University of Stellenbosch, Cape Town, South Africa.
- Membre du comité scientifique et du comité de lecture du colloque Didapro2 : Progiciels, apprentissages scolaires et pratiques professionnelles; Deuxièmes journées francophones de didactique des progiciels; Neuchâtel, Suisse, 29 et 30 septembre 2005.

5.2. Étienne Vandeput

- Membre de la commission d'accompagnement de Francis Fontaine pour un mémoire FOPA, 2000-2001.

- Expert intervenant dans la mission de coopération CGRI, APEFE, avec l'École Normale Supérieure de Tunis à propos de l'intégration des TIC dans l'enseignement de septembre 2002 à juin 2005
- Membre du Comité Scientifique du Colloque "Premières journées francophones de didactique des logiciels", Paris 2003
- Membre du Comité Scientifique du Colloque "Deuxièmes journées francophones de didactique des logiciels", Neuchâtel, septembre 2005

6. Participation (sans conférence) à des réunions internationales

6.1. Didier Belhomme

- WCCE 95 (6th IFIP world conference on computers in education), Birmingham, juillet 1995.

6.2. Monique Colinet

- Colloque "Hypermédiat et Apprentissage", Grenoble, avril 2001
- Premières rencontres du Kirchberg, colloque scientifique sur les pratiques de télé-formation, Luxembourg, septembre 2001

6.3. Charles Duchâteau

- Représentant de la Communauté Française au Colloque Européen sur les Nouvelles Technologies de l'Informatique et l'Éducation, Coimbra, décembre 1987.
- Participation au séminaire SEMANTICA sur les modèles sémantiques pour le traitement automatique du langage, Paris, juin 1989.
- Les langages applicatifs dans l'enseignement de l'informatique, Paris, mars 1991.
- Deuxième colloque du SPECIF: "Enseignement de l'informatique dans les premiers cycles scientifiques", Lille, septembre 1990.
- La conception des logiciels éducatifs, Office fédéral de l'industrie, des arts et métiers et du travail (Suisse), Tramelan, avril 1991.
- De la radioastronomie à la didactique de l'informatique, Journée d'hommage à Jacques ARSAC, Paris, octobre 1991.
- Participation à l'atelier "Quelles compétences transversales ?", colloque "Intégration de l'informatique dans l'enseignement et formation des enseignants", INRP, Chatenay-Malabry, janvier 1992.
- Participation à l'atelier "Enseignement", colloque du CREIS: "Chances et risques de l'informatisation dans l'Europe de demain", Paris, juin 1992.
- Colloque de l'AQUOPS: "L'ordinateur, c'est pédagogique.", Saint-Hyacinthe, Québec, avril 1993.
- WCCE 95 (6th IFIP world conference on computers in education), Birmingham, juillet 1995, co-rapporteur de l'atelier "Simulation and modeling": Post-conference report, pp 87-91; présidence d'une session "AI and software".
- 10^e Colloque Européen en Informatique et Société" (CREIS), Namur, juillet 1995, co-organisation et présidence d'une session "Responsabilités des Acteurs de l'Informatisation".
- Colloque "Information and Communications Technologies in School Mathematics", IFIP TC3/W3.1, Grenoble, octobre 1997; rapporteur du groupe de travail "Curriculum" (pp 280-281 des actes édités chez Chapman et Hall) (+ participation à la réunion annuelle du WG 3.1).
- IFIP WG 3.1 & WG 3.5 Workshop "Exploring Evaluation: the learner, the teacher and the school of the future", Santa Margherita Ligure, avril 1998. (+ participation à la réunion annuelle du WG 3.1).

- Colloque Didapro2 : Progiciels, apprentissages scolaires et pratiques professionnelles; Neuchâtel, Suisse, 29 et 30 septembre 2005.

6.4. Étienne Vandeput

- Colloque Francophone sur la Didactique de l'Informatique, Paris, septembre 1988
- Deuxième Colloque Francophone sur la Didactique de l'Informatique, Namur, août 1990
- WCCE 95 (6th IFIP world conference on computers in education), Birmingham, juillet 1995.
- 10^e Colloque Européen en Informatique et Société" (CREIS), Namur, juillet 1995.
- Colloque "50 ans d'informatique, 25 ans d'informatique dans l'enseignement", Fribourg (Suisse), septembre 1995
- Premières rencontres du Kirchberg, colloque scientifique sur les pratiques de télé-formation, Luxembourg, septembre 2001
- Deuxièmes rencontres du Kirchberg à propos du e-learning, Luxembourg, janvier 2003
- Conférence EIAH 2003, Strasbourg, avril 2003
- Rencontre "Contenus e-learning: construire ou acheter sur étagère", Luxembourg, décembre 2003
- Colloque IUI – CADUI, Funchal (Portugal), janvier 2004
- Rencontre "Les plateformes e-learning" , Luxembourg, février 2004
- Participation au groupe de travail e-learning: grappe "client", Luxembourg, mars 2004
- Conférence EIAH 2005, Montpellier, mai 2005
- Participation à la "Troisième École thématique du CNRS sur les EIAH : Modèles, architectures logicielles et normes pour le développement et l'intégration des EIAH", Autrans (France), juillet 2005